



T.C.
Göle Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Nilüfer Göle Sosyal Bilimler Lisesi

2024-2025

Nilüfer Göle Sosyal Bilimler Lisesi Brifing Dosyası



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri	3
Kurumun Genel Özellikleri).....	4
Personel Bilgileri	5
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	5
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	6
Öğrenci Bilgileri	6
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	6
Öğrencilere İlişkin Veriler... ..	6
Bina ve Arsa Bilgileri	8
Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri	11
Kurumun Başarıları	12
Kurumun Hedefleri	13
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri	14
Yürütülen Projeler.....	15
Teknolojik Düzey	16
Mali tablo.....	17

Türk Milli Eğitimin temel ilkeleri ve genel amaçları doğrultusunda, gelişime açık, kadromuz ve sahip olduğumuz donanımla öğrencilerimizi ileri taşımaktır.



Küreselleşen dünyada öğrencilerimizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracak bir eğitim- öğretim anlayışıyla projeler üretmek ve yüksek öğretime en fazla öğrenci yerleştiren örnek, lider bir eğitim kurumu olmak.



NİLÜFER GÖLE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BRİFİNG DOSYASI

1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Nilüfer Göle Sosyal Bilimler Lisesi
2. Adresi	Fevzi Çakmak Mah. Oltu Cad. No117 Göle/ARDAHAN
3. Telefon	(0478)4112225
4. Belgegeçer(Fax)	(478) 411 2225
5. Web Adresi	https://nilufergolesosyalbilimlerlisesi.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	
9. Kurum Kodu	759784
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Mustafa ÖZMEN
12. Müdür Başyardımcısı	Ali DOĞAN
13. Müdür Yardımcısı	Emrullah DURUK
14. Müdür Yardımcısı	Salih KILIÇ

2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

A. OKULUN TARİHÇESİ

Göle 100. Yıl Lisesi'nin deprem dolayısıyla zarar görmesinden sonra yıkılarak yerine yapılan 16 derslikli Göle Merkez Anadolu Lisesi 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Göle Anadolu Öğretmen Lisesi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2016-2017 eğitim –öğretim yılında Nilüfer Göle Sosyal Bilimler Lisesi Proje Okulu olarak eğitime devam etmiştir. Okulumuz ilçe merkezinde Erzurum yolu üzerinde olup ulaşım açısından fevkalade rahat bir konumda yer almaktadır. Okulumuzda; 1 kapalı spor salonu, Pansiyon, konferans Salonu, ayrıca 1 Fen laboratuvarı bulunmaktadır. Şu anda 300 öğrenci, 22 öğretmen ve 4 idareci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

B. BİNA BİLGİLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	Ardahan
İlçe	Göle
Mahalle/Köy	Fevzi Çakmak
Cadde/Sokak	Oltu
Dış Kapı No	117
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	2013-2014
Son Onarım Yılı	2022-2023
Kat Adedi	4
Derslik Sayısı	16
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	Var
Isınma Şekli	Doğal gaz
Kamera Sayısı	42
Pansiyon(Var/Yok)	Var
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	Var
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	3
Öğretmenler Odası Sayısı	1

NİLÜFER GÖLE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BRİFİNG DOSYASI

3. PERSONEL BİLGİLERİ

KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür				1				1
Müdür Başyardımcısı				1				
Müdür Yardımcısı				2				2
Öğretmen	15		9	2				
Hizmetli (Geçici işçi)						5		
Sürekli İşçi	1							
Aşçı	1							2
Güvenlikçi								1
Kaloriferci								
İYÜP PERSONELİ						3		1
İŞKUR PERSONELİ						1		2
TOPLAM	17		9	6		9	41	

BRANŞLARA GÖRE ÖĞRETMEN SAYISI

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	COĞRAFYA	TARİH	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	BİRİNCİ YABANCI DİL	REHBERLİK VE DANIŞMANLIK
4	2	3	2	2	1
MÜZİK	BEDEN EĞİTİMİ	FELSEFE	MATEMATİK	KİMYA	BİYOLOJİ
1	1	2	3	1	1
FİZİK					
1					

NİLÜFER GÖLE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BRİFİNG DOSYASI

S.No	Adı	Soyadı	Branşı	Görevi
1	MUSTAFA	ÖZMEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	MÜDÜR
2	ALİ	DOĞAN	DİN KÜLTÜRÜ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
3	SALİH	KILIÇ	FELSEFE	MÜDÜR YARDIMCISI
4	EMRULLAH	DURUK	BİYOLOJİ	MÜDÜR YARDIMCISI
5	MERT	KESKENDİR	COĞRAFYA	ÖĞRETMEN
6	AYŞE KÜBRA	SİPAHİOĞLU	COĞRAFYA	ÖĞRETMEN
7	HAMİDE	KOÇAKOĞLU	FELSEFE	ÖĞRETMEN
8	MİKAİL	GÖKDEMİR	DİN KÜLTÜRÜ	ÖĞRETMEN
9	KÜBRA	EKİNCİ	İNGİLİZCE	ÖĞRETMEN
10	EMRE	ÖZBEY	İNGİLİZCE	ÖĞRETMEN
11	OLGUN	DELİ	KİMYA	ÖĞRETMEN
12	GAMZE	AYDIN	MATEMATİK	ÖĞRETMEN
13	ALİ	EDİZ	MATEMATİK	ÖĞRETMEN
14	GİZEM ERDOĞAN	SUSAR	MATEMATİK	ÖĞRETMEN
15	HALİL İBRAHİM	YAPICI	BEDEN EĞİTİMİ	ÖĞRETMEN
16	MUHAMMED ABDULLAH	ELİŞ	MÜZİK	ÖĞRETMEN
17	YILMAZ	KIVRAK	TARİH	ÖĞRETMEN
18	EMİNE	YILDIRIM	TARİH	ÖĞRETMEN
19	ELİF CEREN	DELİREİSOĞLU	TARİH	ÖĞRETMEN
20	ÇİÇEK	OĞUZORHAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ÖĞRETMEN
21	TEVFİK YAVUZ	ŞENER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ÖĞRETMEN
22	EDA	İŞİK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ÖĞRETMEN
23	MELİH	EKİNCİ	FİZİK	ÖĞRETMEN
24	FATMA RANA	KARADENİZ	REHBER	ÖĞRETMEN

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

A. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR (2024-2025)	9/A	9/B	10/A	10/B	11/A	11/B	12\A (HSO)	12/B (HSO)	12/A	12/B	TOPLAM
Şube Sayısı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Öğrenci Sayısı	32	27	29	31	29	30	25	23	23	23	272

B. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

2021-2022	2022-2023	2023-2024
TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM
302	301	300

C. GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Sınıf	2021/2022				2022/2023				2022/2023			
	Öğr. Say.(a)	Sınıf Tekrarı			Öğr. Say.(a)	Sınıf Tekrarı			Öğr. Say.(a)	Sınıf Tekrarı		
		Sadece Devamsızlık Nedeniyle(b)	Sadece Başarısızlık Nedeniyle (c)	Oran(b+c)/ax100		Sadece Devamsızlık Nedeniyle(b)	Sadece Başarısızlık Nedeniyle (c)	Oran(b+c)/ax100		Sadece Devamsızlık Nedeniyle(b)	Sadece Başarısızlık Nedeniyle (c)	Oran(b+c)/ax100
Hazırlık	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
9. sınıf	148	2	0		83	9	3		83	2	13	
10. sınıf	65	1	0		128	6	2		71	0	8	
11. sınıf	46	0	0		50	4	1		101	1	3	
12.sınıf	43	1	0		40	0	0		45	1	0	
Toplam	302	4	0		301	19	6		300	4	24	

NİLÜFER GÖLE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BRİFİNG DOSYASI

D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
24	272	10	12	28

F. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

Yıl	12. Sınıf Öğrenci Sayısı	Sınava Başvuran Öğrenci	Yerleştiği Yüksek Okul Türü	Sayısı(B)	Oran (B/Ax100)
2022	43	28	Lisans	5	
			Ön Lisans	6	
			Açık Öğretim	0	
			TOPLAM	11	25,58
2023	40	30	Lisans	11	
			Ön Lisans	7	
			Açık Öğretim	0	
			TOPLAM	18	45
2024	45	32	Lisans	13	
			Ön Lisans	6	
			Açık Öğretim	1	
			TOPLAM	20	44,44

G. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ
EĞİTİM KADEMESİ	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
11	-	1
TOPLAM	-	1

5. KURUMUN BAŞARILARI

A. Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler		
Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
BİLEK GÜREŞİ	1	1
DART	1	1
TÜBİTAK (SOSYOLOJİ)	1	1
AĞRI DAĞININ ZİRVESİ	1	4
MASA TENİSİ	1	1
KIZ VOLEYBOL	1	2
KOMPOZİSYON	1	3

6. KURUMUN HEDEFLERİ

1. Okulumuzda kayıtlı olan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.
2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.
3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
4. Kurum içerisinde öğretmenlerin iletişimlerini artırmak amacıyla, birlik ve beraberliği artırıcı faaliyetler düzenlenecektir.
5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve verimli şekilde sürdürmek; öğrencilerin akademik, sosyal ve ahlaki gelişmelerine bütüncül katkı sağlamak hedeflenmektedir.

7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	Okulun Çatı katından su akmaktadır.	Gerekli birimlere DYS üzerinden bildirildi.
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	Kanalizasyon okulun yanından açık bir şekilde yer almakta ve koku yapmaktadır. Okulu çevreleyen duvarlar dökülmeye başlamıştır.	Sık sık temizlense de kalıcı çözüm için kanalizasyon üstünün kapatılmasıdır. Duvarların yaptırılması gerekmektedir.
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar	Pansiyon arka bahçesi kanalizasyon vardır.	Kapatılması gerekmektedir.
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Öğretmen kadromuz yeterlidir. 3 idareci görevlendirme ile idarecilik yapmaktadır.	İklim şartlarından dolayı öğretmenler çok tercih edilmemektedir ve yeterli idareci bulunamamaktadır. Teşvik edici çalışmaların yapılması gerekmektedir.
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Okulumuzda hizmetli personel sayımız yeterli olup 1 güvenlik görevlisine ihtiyaç vardır.	Okulun nüfusu ve alanı dikkate alınarak güvenlik görevlisi verilmelidir.
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	Mevcut öğrenci sayımız 300'dür. Seneye kontenjanımız 90 kişiden 60 kişiye düşecektir.	Sosyal bilimler lisesi mevcudunun artması okulun, çevrenin imkanlarının artmasına bağlıdır.
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	Öğrencilerin devamsızlık sebepleri ; hastalık, ulaşım sorunu hayvancılıktır.	Ulaşım ve iklimsel şartlara karşı alternatif çözüm yolları üretmek gerekir.

NİLÜFER GÖLE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BRİFİNG DOSYASI

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	HAREZMİ EĞİTİM MODELİ PROJESİ	DİSİPLİNLERARASI EĞİTİM/STEM TABANLI PROJE	KÜLTÜREL DEĞERLERİN YAŞATILMASI
2	OKU-YORUM YAZI-YORUM	TEMEL OKURYAZARLIK GELİŞTİRME	ÖĞRENCİLERİN OKUMA YAZMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK
3	DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ	DİL VE KÜLTÜR FARKINDALIĞI	TÜRKÇENİN ZENGİNLİĞİNİ, KELİME DAĞARCIĞINI VE ANLATIM GÜCÜNÜ TANITMAK.
4	TÜBİTAK (AKILLI KÖY)	SOSYOLOJİ	YAŞAM KALİTESİNİ YÜKSELTME
5	KÜTÜPHANELER PROJESİ (KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMASIN)	OKUMA KÜLTÜRÜ	KÜTÜPHANE VE OKUMA KÜLTÜRÜNÜ ARTTIRMAK
6	OKULDA İYİLİK VAR	TOPLUM HİZMETİ	YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMAYI ARTTIRMAK
7	TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ	YENİ MÜFREDAT YAKLAŞIMI	EVRENSEL DEĞERLER İLE UYUMLU, KÜLTÜREL TEMELLİ, BECERİ ODAKLI YENİ BİR EĞİTİM MÜFREDATI İNŞA ETMEK

9. ETKİNLİK SAYILARI

B. EKİNLİK SAYILARI	
Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (DYK)	2. Dönem Kapandı
Ders Dışı Eğitim Çalışması	8
Konferans/Seminer	20
Gezi	1
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	5
Lisanslı Sporcu	58

10. DONANIM BİLGİLERİ

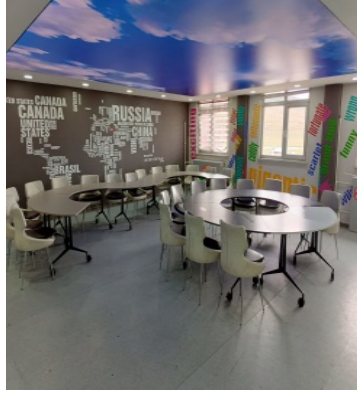
A. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2025 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	7	
Dizüstü Bilgisayar	-	
Akıllı Tahta	16	
Tablet	-	
Yazıcı	6	
Tarayıcı	6	
Tepegöz	-	
Projeksiyon	1	
Televizyon	1	
İnternet Bağlantısı	VAR	
Fen Laboratuvarı	VAR	
Bilgisayar Lab.	VAR	BİLGİSAYAR YOK
Faks	-	
Fotoğraf Makinesi	-	
Kamera	18	
Baskı Makinesi	-	
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	650	

11. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER



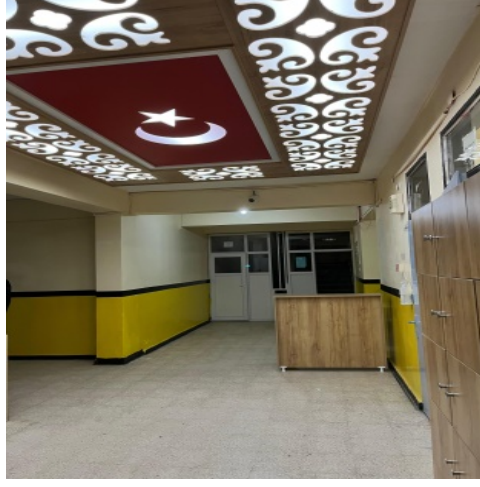
12. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER



13. KURUM PANSİYONDA KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Pansiyon	ÖĞRENCİ SAYISI		GENEL TOPLAM
	Kız	Erkek	
Nilüfer Göle Sosyal Bilimler Pansiyonunda Kalan	59	40	148
Eyüp Sabri Çarmıklı Pansiyonunda Kalan	49		
TOPLAM	108	40	

A- KURUM PANSİYONDAN GÖRSELLER



Mustafa ÖZMEN

Okul Müdürü